



con ESERCIZIARIO



con ESERCIZIARIO



con ESERCIZIARIO



con ESERCIZIARIO

1 PERCORSO DI APPRENDIMENTO GRADUALE E COMPLETO

Si è prestata grande attenzione e sensibilità alle esigenze del delicato **processo di apprendimento** dei bambini e delle bambine: **pagine chiare e ordinate** con **grandi tavole illustrate** e fotografie che integrano i testi, **pagine Atlante**, un **apparato didattico graduale** ed efficace, un **linguaggio semplice** ma rigoroso rendono l'alunno autonomo nello studio e favoriscono la scoperta, la conoscenza e l'**acquisizione delle competenze** dettate dalle norme ministeriali.



2 PERSONAGGI GUIDA E APERTURE CON LE E-MAIL

Lo storico **Archeos**, la geografa **Emondis**, il matematico **Pigreco** e la scienziata **Eureka** accompagneranno la classe nel percorso di apprendimento delle discipline, con **e-mail** che introducono gli argomenti e offrono spunti di riflessione su quanto si andrà a conoscere, con **esercitazioni in itinere** in cui i bambini diventano loro stessi storici, geografi, matematici e scienziati.



Prof. ARCHEOS



Prof.ssa EMONDIS



Prof. PIGRECO



Prof.ssa EUREKA



3 PODCAST

Sono presenti **alla fine di ogni percorso** e invitano a entrare nei panni di Archeos, Emondis ed Eureka per cimentarsi nello **scrivere articoli** per un **podcast** storico, geografico, scientifico che viene trasmesso periodicamente. Partendo da incipit proposti, i bambini scriveranno i loro articoli che poi leggeranno ad alta voce o registreranno, proprio come veri giornalisti radiofonici.

PODCAST con ARCHEOS

Immagina di essere tu Archeos e di condurre un podcast. Usa uno degli incipit che seguono per scrivere il tuo articolo storico, poi leggi ad alta voce proprio come fosse un conduttore di un podcast.

UN POPOLO UNA CIVILTÀ
Buongiorno signore e signori, da oggi iniziano le nostre trasmissioni radiofoniche in compagnia di Archeos, lo storico e antropologo che ci ha inviato le prime mail per introdurre le civiltà che si svilupparono lungo i fiumi.
Oggi vi parlerò della nascita delle civiltà fluviali e del primo popolo che intorno al 4.000 a.C. abitò e si insediò nella regione della Mesopotamia.
Sapeva di chi si tratta? Sicuramente si è Sumeri.

UN PEZZO DI LEGNO FAMOSO
Storia giustata.
Eggi Archeos ci parlerà di un importante ritrovamento fatto nella città di UR: un parallelo di legno con molte decorazioni.
Siete curiosi di conoscerlo?
Beh, restate sintonizzati sul nostro canale e scoprirete tante curiosità su questo parallelo chiamato Strada di UR.

Incipit:
- Sei così un podcast?
- Lo hai ascoltato in altre occasioni?
- Vuoi provare a realizzarlo tu?

PODCAST con EMONDIS

Immagina di essere tu Emondis e di essere ospite in un podcast. Usa uno degli incipit che seguono per scrivere il tuo articolo geografico, poi leggi ad alta voce proprio come fosse un conduttore di un podcast.

PAESAGGI DI TERRA
Buongiorno, riprendiamo il nostro podcast geografico in compagnia di Emondis. Oggi accenderemo la nostra curiosità nei confronti dei paesaggi di terra presenti sul territorio italiano. Potete scegliere tra le montagne, le colline e le pianure: descrivere le loro caratteristiche, la loro posizione, le loro differenze e la loro importanza per le attività che vengono svolte. Siete pronti a far scoprire agli ascoltatori la complessità del territorio italiano e a portarli in un viaggio avventuroso?
A voi la parola e a chi ascolta... buon ascolto.

I VULCANI
Buongiorno, ecco per voi una nuova puntata in compagnia di Emondis. Oggi vi notizie di cui parleremo saranno relative ai vulcani. Tutti sapete che in Italia ci sono ancora vulcani attivi come lo Stromboli e l'Etna, vulcani che con le loro eruzioni fanno vivere emozioni e spettacoli ma insinuano anche paura.
Riuscite a far "vivere" tutto questo agli ascoltatori?
A voi la parola e a chi ascolta... buon ascolto alla prossima!

4 STORYTELLING IN MATEMATICA

Nei volumi di Matematica, al termine di ogni unità, **Pigreco** coinvolgerà la classe nelle sue avventure, collegandosi agli **argomenti trattati** e alla **vita quotidiana di una classe** di studenti in cui i bambini potranno riconoscere loro stessi e le loro emozioni. Ogni racconto si conclude sempre con proposte di **attività laboratoriali** coinvolgenti e divertenti.

StoryTELLING

Una fiamma sempre accesa!

Le ultime luci si spengono e cala il sipario sulle Olimpiadi di Parigi, ma il cuore del nostro Pigreco trabocca di emozioni: passano i secoli ma i Giochi Olimpici continuano a rappresentare un momento di pace e di unione tra i popoli, dove la fiamma olimpica garantisce competizioni leali in nome del rispetto e dell'amicizia.
La mente del Prof. Pigreco è colpita però anche dai numeri di questo evento.
Ha scoperto che sono stati realizzati 329 gare in 32 sport diversi, gli atleti coinvolti sono stati 10.500, per la prima volta nella storia dei Giochi Olimpici continuano a rappresentare un momento di pace e di unione tra i popoli, dove la fiamma olimpica garantisce competizioni leali in nome del rispetto e dell'amicizia.
La mente del Prof. Pigreco è colpita però anche dai numeri di questo evento.
Ha scoperto che sono stati realizzati 329 gare in 32 sport diversi, gli atleti coinvolti sono stati 10.500, per la prima volta nella storia dei Giochi Olimpici continuano a rappresentare un momento di pace e di unione tra i popoli, dove la fiamma olimpica garantisce competizioni leali in nome del rispetto e dell'amicizia.
La mente del Prof. Pigreco è colpita però anche dai numeri di questo evento.
Ha scoperto che sono stati realizzati 329 gare in 32 sport diversi, gli atleti coinvolti sono stati 10.500, per la prima volta nella storia dei Giochi Olimpici continuano a rappresentare un momento di pace e di unione tra i popoli, dove la fiamma olimpica garantisce competizioni leali in nome del rispetto e dell'amicizia.

FINALE

Paese	Atleta	Tempo
Italia	Marathon's Nestor	59:05
	Yusuf Mueen	59:11
Paesi Bassi	Corbinus Casper	59:58
Corea	Chun Hyungsoo	59:59
USA	Park Yoo	59:59
Gran Bretagna	Naun Ajan	59:59
Germania	Muhammad Lucas	59:59
Giamaica	Kennetha Aino	59:59

GIULIANO

Paese	Atleta	Tempo
Germania	Steger Larus	1:30:15
Francia	Yohel Amara	1:30:42
Paesi Bassi	Perena Puck	1:30:25
Corea	Hwangdo Junhyun	1:30:54
Francia	Fernand P. Pauline	1:30:52
Paesi Bassi	Mamadou Gassama	1:30:43
Gran Bretagna	Richarda Eva	1:30:22

FINALE

Paese	Atleta	Distanza
Germania	Muhammad Khalifa	6,95 m
Italia	Ismael Lamari	6,95 m
Nigeria	Shumir Eze	6,70 m
USA	Nehemiah Moseley	6,65 m
Francia	Daniël Wijnshuis Sara	7,10 m
USA	Hanna-Katharin Alina	6,65 m
USA	Maura Jermine	6,98 m
Germania	Christina	6,65 m

ORA IN PALESTINA!
Con il fatto del respingimento, sperimentata alcuna disciplina di atletica leggera, come la corsa, il lancio, il salto, utilizzando gli atlati greci a vostra disposizione. Misurate tempo, distanza, pesi e registrate i risultati. Infine create una classifica, proprio come alle Olimpiadi. E ricordate sempre il motto olimpico: "Importante non è vincere ma partecipare".

PER IL DOCENTE LIBRO DI MATEMATICA CARTACEO ANNOTATO CON SOLUZIONI

5 LABORATORI STEM E STEAM

Nei volumi sono presenti numerose pagine di laboratorio **STEM E STEAM**, che integrano le singole discipline con **collegamenti di tipo artistico, scientifico e tecnologico**, per stimolare lo sviluppo di **competenze logiche e scientifiche**, senza dimenticare la **creatività**.

STEM

REPERTI EGIZI ON LINE

Esistono molti musei che custodiscono oggetti egizi di inestimabile valore. Tra essi il patrimonio del nostro il Museo del Cairo in Egitto, il Museo Egizio a Torino e il British Museum a Londra.

- Collegati in classe con il Museo Egizio di Torino, potete registrare e tenere come classe al corso il Museo Egizio da Te! Potete mettervi in gioco e cimentarvi:
 - produrre un vero e proprio articolo egizio;
 - realizzare dei vestiti tipo del Nuovo Regno;
 - approfondire la conoscenza della civiltà egizia;
 - visitare la sala del Museo Egizio di Torino.

Ma soprattutto, potete mettere la tecnologia a servizio dell'arte (per creare il servizio alla storia per i bambini), e potete volare per vedere virtualmente un luogo storico, e adattare la vostra creatività.

LA TAVOLA DI NARMER

Gli archeologi hanno ritrovato una tavola di pietra decorata su entrambi le fesse con pittogrammi (disegni, scritte o disegni, che servono di significato delle nostre parole), in questo caso i pittogrammi mostrano immagini di guerra e di commercio. Questa tavola, che risale alla fine del III millennio a.C., è il più antico reperto che documenta l'unificazione tra Alto e Basso Egitto. Mettere il protagonista della storia raccontata dal pittogramma. Su un lato abbiamo la corona dell'Alto Egitto, sull'altro quella del Basso Egitto.

IMPARIAMO INSIEME

Con un motore di ricerca prova a cercare informazioni su questa tavola, che può essere considerata il primo documento della storia. Scatolate l'immagine e osservala con attenzione alla LIM oppure stampala e prova a descrivere quello che vedi. Prova a immaginare una "tavola" con "parole", inventa un nome per gli animali che sono raffigurati... come il "sopercorpo"... e poi prova a rappresentarli su un cartoncino.

STEAM

UNA SCOPERTA SENSAZIONALE

Tutankhamon fu un faraone dell'antico Egitto durante il periodo del Nuovo Regno, governò solo per nove anni e mosto quando era ancora un ragazzo. È famoso perché la sua tomba è l'unica a essere stata scoperta con tutto il tesoro. Fu ritrovata dall'archeologo Howard Carter nel febbraio del 1922. Carter entrò nella camera mortuaria, la mummia del faraone era racchiusa in tre sarcofagi, uno dentro l'altro. Il suo volto era coperto da una **maschera d'oro** ornata con vetro e lapislazzuli. Questa maschera è diventata una delle più famose immagini dell'antico Egitto.

Realizzate in gruppo una ricerca sul faraone egizio che ha fatto e ha parlato molto di sé: Tutankhamon, il faraone bambino. Create un motore di ricerca, poi scegliete l'articolo che pensate possa essere più interessante, più curioso da leggere e discutetene insieme.

Nella tomba di Tutankhamon sono stati trovati molti oggetti preziosi, tra cui un carrozzone d'oro.

Realizzate in gruppo una ricerca sul faraone egizio che ha fatto e ha parlato molto di sé: Tutankhamon, il faraone bambino. Create un motore di ricerca, poi scegliete l'articolo che pensate possa essere più interessante, più curioso da leggere e discutetene insieme.

Questo è il modello della maschera di Tutankhamon da ricostruire, ingrandire, colorare e collezionare. Realizzate e organizzate una sfilata "in maschera" per il corridoio della scuola.

Tante attività operative e graduali finalizzate all'acquisizione di un **metodo di studio** suggeriscono le abilità da mettere in campo per imparare a studiare.

Inoltre, nel progetto sono presenti tanti spunti di:

- **CLIL**
- **Apprendimento cooperativo**
- **Didattica laboratoriale**
- **Role playing**
- **Storytelling**
- **One pager**

6 METODO DI STUDIO E METODOLOGIE ATTIVE

7 PAGINE ATLANTE

Nei volumi sono presenti pagine Atlante, uno strumento utile ed efficace per aiutare i bambini nello studio delle discipline.

CON ALTRE PAGINE ATLANTE ONLINE

PAGINA ATLANTE

CLASSIFICAZIONE DELLE FOGLIE

Lo schema proposto in queste pagine classifica le foglie di alberi e arbusti di latifoglie, cioè di piante con foglie a lamina più o meno ampia, in contrasto con le foglie aghifoglie delle conifere. Nei climi temperati solo alcune latifoglie sono sempreverdi, cioè non si sfoltano mai senza foglie perché le cambiano poco alla volta durante il corso dell'anno. È il caso del lauro e dell'olivo.

PAGINA ATLANTE

LA TERRA E I SUOI AMBIENTI

Il **planetario** in basso mostra le **cinque fasce climatiche temperate**: **polare artica**, **temperata boreale**, **tropicale equatoriale**, **temperata australe**, **polare antartica**. **Linee condizionali** la **fiora**, la **fiora** e **più in generale gli ambienti del nostro pianeta**.

8 PAGINE DI EDUCAZIONE CIVICA

Sono collegate agli obiettivi dell'**Agenda 2030** e partono da **tematiche legate ai grandi problemi del mondo** in cui viviamo, per offrire spunti di riflessione e avviare alla consapevolezza che si può essere protagonisti, anche per una piccola parte, nel raggiungimento di **obiettivi comuni alla collettività**.

EDUCAZIONE CIVICA

SALVIAMOLI!

Che cosa hanno le comuni specie animali? Qualcosa di poco piacevole: **rischiando di estinguersi**, cioè di scomparire per sempre dalla faccia della Terra. E non solo: solo se, dopo studi recenti, oggi le specie minacciate e negli ultimi governi, le specie minacciate sono 28 mila. Nessuno si sa esattamente quanto specie scompariranno ogni anno, ma il ritmo è allarmante e aumenta sempre più. Le cause sono la distruzione dei loro ambienti naturali, la caccia illegale, l'inquinamento, i cambiamenti climatici e lo sfruttamento eccessivo delle risorse naturali.

La biodiversità, cioè la grande varietà di forme di vita, è la ricchezza ricchezza del nostro pianeta. L'incisione di qualunque specie rappresenta una perdita enorme e irrimediabile.

EDUCAZIONE CIVICA

EMPIRISMO INIZIARE

Il **metodo empirico** del problema e conoscere almeno alcune idee spicce a riguardo si applicano al primo passo verso la soluzione. Dobbiamo in genere ogni giorno **trovare** una soluzione a un problema che potrebbe apparire un po' complicato. Trovare una soluzione è un po' come risolvere un puzzle. Non si sa mai se il puzzle si può risolvere o se si può risolvere. Nel caso non si può risolvere, si sa che non si può risolvere. In ogni caso, si sa che non si può risolvere. In ogni caso, si sa che non si può risolvere.

EDUCAZIONE CIVICA

LA TUTELA DELL'AMBIENTE FLUVIALE E DELLA BIODIVERSITÀ

In Italia la tutela della biodiversità degli **ecosistemi fluviali** è a rischio a causa delle attività umane, dissesto idraulico e inquinamento. La tutela della biodiversità fluviale è a rischio a causa delle attività umane, dissesto idraulico e inquinamento. La tutela della biodiversità fluviale è a rischio a causa delle attività umane, dissesto idraulico e inquinamento.

EDUCAZIONE CIVICA

IL CODICE DI HAMMURABI

Dopo aver unificato la Mesopotamia, **Hammurabi** il primo re di Babilonia, promulgò il primo codice di leggi scritte. Gli **scritti** lo hanno chiamato **Code di Hammurabi** e lo considerano la prima raccolta completa di leggi scritte dall'antichità.

EDUCAZIONE CIVICA

LA TUTELA DELL'AMBIENTE FLUVIALE E DELLA BIODIVERSITÀ

PAROLE in un'attività di lavoro di gruppo. Il lavoro di gruppo è un'attività di lavoro di gruppo. Il lavoro di gruppo è un'attività di lavoro di gruppo. Il lavoro di gruppo è un'attività di lavoro di gruppo.

EDUCAZIONE CIVICA

LEGGI A CONFRONTO

Il **Code di Hammurabi** era un grande progetto del mondo antico. Il **Code di Hammurabi** era un grande progetto del mondo antico. Il **Code di Hammurabi** era un grande progetto del mondo antico.



DALLA SINTESI ALLA MAPPA

La sintesi, nell'ottica di una **didattica inclusiva**, propone agli alunni i contenuti trattati nell'unità, non solo attraverso il **canale linguistico** ma anche attraverso il **canale visivo**: con le parole e con le immagini. La **mappa è interattiva**: una volta completata con le parole chiave evidenziate nella sintesi, diventa un **utile strumento** per ripassare e un'efficace traccia per rielaborare oralmente.

DALLA SINTESI... ALL MAPPA

LE COLLINE E LE PIANURE

LE COLLINE

Il territorio in Italia è prevalentemente collinare. Le colline non superano i 500 metri di altezza, hanno cime arrotondate e pendii dolci. Sono vicinate ai pendii delle Alpi e degli Appennini. Le colline, a seconda della loro origine, sono definite **mesorelieve**, **volcanici**, **tettonici** e **strutturali**. In collina si coltivano **arance**, **mandorle**, **ulivi** e **viti**. Per coltivare i vigneti più ripidi, l'uomo ha costruito i **terrazzamenti**. Nelle aziende vinicole si producono vini di alta qualità. Il turismo è molto sviluppato, in particolare l'autunno. Legato non solo alla bellezza paesaggistica ma anche alla scoperta dei prodotti locali.

LE PIANURE

La pianura è un territorio piatto privo di rilievi. In Italia ci sono poche pianure. La più vasta è la **pianura padana**, situata nell'Italia settentrionale, formata dal Po e dai suoi affluenti. Le altre pianure si trovano lungo la costa, vicino alla foce dei fiumi principali, e sono meno vaste. Le pianure possono essere di **origine alluvionale**, **tettonica** o **volcanica**. In pianura si praticano l'**agricoltura** e l'**allevamento** e sorgono diverse **industrie** specializzate in vari settori. È molto sviluppato il **commercio** grazie alla presenza di una fitta **rete di vie di comunicazione** (strada, autostrada, ferrovie).

LE COLLINE

CARATTERISTICHE

Le colline non superano i _____ metri di altezza, hanno cime _____ e pendii _____.

ORIGINE

Le colline, a seconda della loro origine, sono definite:

- _____
- _____
- _____

ATTIVITÀ

- Si coltivano alberi da _____, _____, _____ e _____ grazie al _____.
- Produzione di _____.

LE PIANURE

CARATTERISTICHE

La pianura è un territorio piatto privo di _____.

La più vasta è la _____ Pianura.

ORIGINE

Le pianure possono essere di origine:

- _____
- _____
- _____

ATTIVITÀ

- Agricoltura
- Industria
- molto sviluppato grazie alla rete di _____.

10

VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE

Rubriche, verifiche in itinere, compiti autentici e percorsi di autovalutazione, per rilevare, stimolare e consolidare le **competenze cognitive** e **personalizzare i percorsi di apprendimento**.



VERIFICA in itinere

IL REGNO DEGLI ANIMALI

1 Osserva le due immagini. Nel riquadro scrivi il nome dell'animale, se è vertebrato o invertebrato, a quale gruppo appartiene, dove vive e aggiungi tutte le informazioni che ritieni importanti.

2 Osserva attentamente la foto e sotto ciascuna di esse scrivi se l'animale è erbivoro, carnivoro oppure onnivoro. A voce spiega la funzione dei denti nei vari tipi di alimentazione.

3 Collega con una freccia ogni parola alla sua definizione e per ogni caratteristica scrivi il nome di un animale a cui appartiene.

4 In ogni gruppo c'è una parte del corpo che non gli appartiene; cancellala con una X e scrivi a quale gruppo appartiene.

VERTEBRATI	INVERTEBRATI	RETTILI	UCCELLI	MAMMIFERI
Pinna	Pinna	Corn	Al	Denti
Squame	Squame	Squame	Storno carinato	Bacchi
Pel	Zampa	Osso	Osso	Placenta
Branchie	Polmoni	Schiuma	Pinna	Mammella
Appartiene a	Appartiene a	Appartiene a	Appartiene a	Appartiene a

Com'è andata?

• Ti è piaciuta questa unità? (😊 😐 😞)

• Quale argomento ti è piaciuto di più? Perché?

• Colora di _____ il quadretto degli esercizi che hai trovato facili e di _____ quelli che hai trovato difficili.

PER L'INSEGNANTE E LA CLASSE

- Guida Antropologica 4 Storia, Geografia
- Guida Scientifica 4 Matematica, Scienze e Tecnologia
- Verifiche al centro 4
- Poster 4
- Libro Digitale



Libro digitale su librodigitale.ardeaeditrice.it

- Libro Sfogliabile
- PDF di ogni volume
- Video
- Audioletture
- Attività Interattive
- Testi Liquidi
- Risorse Aggiuntive



TESTI FACILITATI su richiesta



SCARICA LA RELAZIONE PER L'ADOZIONE



Una raccolta di **prove di verifiche** da utilizzare durante l'anno, per valutare il percorso di apprendimento.